

ประวัติย่อ

1.1 ชื่อ-นามสกุล

ฉัตรี ธีระเชียร

1.2 วัน/เดือน/ปีเกิด

28 สิงหาคม 2522

1.3 หน่วยงานที่สังกัด

ส่วนงานด้านการศึกษา บริษัท ศิลานักปราชญ์ จำกัด

1.4 ตำแหน่งงานปัจจุบัน

ผู้เชี่ยวชาญและนักพัฒนาครูด้านวิธีการสอนและการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการสอน

1.5 ประวัติการศึกษา

1.5.1 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (2547)

1.5.2 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.) ศึกษาศาสตร์-ฟิสิกส์ (2544)

1.6 ประสบการณ์ในการทำงาน

1.6.1 งานด้านการให้คำปรึกษาและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

- ที่ปรึกษาในการวางกลยุทธ์ด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติในระดับ Apple Professional Learning Specialist รับรองโดย Apple (Singapore) ประจำ บริษัท ศิลานักปราชญ์ จำกัด และ บริษัท สตาร์ฟิช อินโนเวชั่น จำกัด (ตุลาคม 2551 – ปัจจุบัน)
- ผู้เชี่ยวชาญและนักพัฒนาครูด้านวิธีการสอนและการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการสอน มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม (เมษายน 2561 - ปัจจุบัน)
- ผู้ให้คำปรึกษาด้านการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีคุณสมบัติในระดับ Accredited Professional Development Consultant รับรองโดย Apple (ประเทศไทย) ประจำศูนย์ Apple Regional Training Center แห่งมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (พฤศจิกายน 2559 - เมษายน 2561)
- Apple Education Trainer ประจำศูนย์ Apple Regional Training Center และศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (กันยายน 2557 - พฤศจิกายน 2559)

1.6.2 งานด้านการสอน

- อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีเว็บและโครงข่ายอินเทอร์เน็ต
 - ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก
 - การเขียนโปรแกรมและการออกแบบเว็บ
 - เทคนิคการนำเสนอผลงาน
 - การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นสูง
 - การพัฒนาระบบสารสนเทศ
 - การสร้างสรรค์เพิ่มผลงาน
- อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์ ไทยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
 - เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตและการทำงาน
 - หลักเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - การพัฒนาเทคโนโลยีบนเว็บ
 - การศึกษาเฉพาะเรื่อง การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา VB.NET
 - อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยศรีโสภณ
 - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
 - การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาวิซวลเบสิก (Visual Basic Programming)
 - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- อาจารย์ประจำ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยศรีโสภณ
 - ระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่องานธุรกิจ
 - การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

1.6.3 งานด้านการบริการวิชาการ

- ผู้ได้รับการอนุญาตให้เป็นวิทยากรในการอบรม เรื่อง “Creative Educator Academy” และการอบรม เรื่อง “Transforming your iTunes U course” จากบริษัท แอปเปิ้ล (ประเทศไทย) จำกัด
- หัวหน้าโครงการ Apple Contactor (APD Service) ซึ่งทำร่วมกับ บริษัท แอปเปิ้ล (ประเทศไทย) จำกัด ในการเป็นที่ปรึกษาให้กับ Apple Education Trainer ของ Apple

Partner ในการพัฒนาหลักสูตร 1:1 iPad Program ของ Lighthouse School จำนวน 5
โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์สีลม

โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน

และโรงเรียนเซนต์จอร์จคอนแวนต์

- วิทยากรผู้บรรยาย หัวข้อ “การจัดทำภาพยนตร์สั้น ‘คุณธรรม จริยธรรม’ โดยใช้ iMovie”
ในกิจกรรมการประกวดแข่งขันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัย 1,000 เรื่อง 1,000 วิจัย
นวัตกรรมการศึกษาก้าวไกล ด้านภัยคอร์รัปชัน จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระหว่างวันที่ 23–26 สิงหาคม 2559 ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท จ.นครนายก
- วิทยากรผู้บรรยาย หัวข้อ “การใช้ iTunes U สำหรับศึกษานิเทศ” ในโครงการอบรม
พัฒนาทักษะและสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ 2559 จัดโดย สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในวันที่ 27 และ 30 มิถุนายน 2559 ณ
โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิส เรสซิเด้น คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
- วิทยากรร่วม หัวข้อ “STEM Education” ในงานสัมมนาวิชาการ Education
Leadership Summit จัดโดยบริษัท แอปเปิ้ล (ประเทศไทย) จำกัด ระหว่างวันที่ 6-7
พฤศจิกายน 2558 ณ โรงแรม Marriot Sukhumvit Hotel.
- ที่ปรึกษาในการออกแบบบทเรียน iTunes U ซึ่งเผยแพร่ผ่าน iTunes U Site ของโรงเรียน
อัสสัมชัญคอนแวนต์สีลม โดยให้คำปรึกษาในการผลิตบทเรียน ดังต่อไปนี้
อ.ปัทมา เมืองลี. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งกำเนิดแสง
อ.วัชรศักดิ์ เชียงแรง. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน
- วิทยากรร่วม หัวข้อ “การใช้ GarageBand เพื่อสร้างสื่อการสอน” ในการอบรม เรื่อง
“Creative Educator Academy” จัดโดย บริษัท แอปเปิ้ล จำกัด ระหว่างวันที่ 5 - 6
ตุลาคม 2558 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม

- วิทยากรร่วม หัวข้อ “การใช้ iMovie เพื่อสร้างสื่อการสอน” ในการอบรมเพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์บน iTunes U จัดโดย บริษัท แอปเปิ้ล (ประเทศไทย) จำกัด ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม 2558
- วิทยากรร่วม หัวข้อ “การใช้ iMovie เพื่อสร้างสื่อการสอน” ในการอบรมเพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์บน iTunes U จัดโดย บริษัท แอปเปิ้ล จำกัด ระหว่างวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2558 ณ ประเทศสิงคโปร์
- วิทยากรในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้สอนหลักสูตร ชั่วโงม จัดโดย ศูนย์ 30 Apple Regional Training Centre ร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัดนนทบุรี ระหว่างเดือนกันยายน – ธันวาคม 2557
- วิทยากรในการอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับประถมและมัธยม เรื่อง “Bangkok Learning Academy” จัดโดยบริษัท แอปเปิ้ล (ประเทศไทย) จำกัด ระหว่างวันที่ 24 – 28 มีนาคม 2557 ณ ห้องสัมมนาและฝึกอบรมอาคาร 6 ชั้น 3 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- วิทยากร โครงการอบรมหลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Advance 1 เรื่อง การใช้โปรแกรม MS PowerPoint 2007 สำหรับอาจารย์ จัดโดยศูนย์ความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
 - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2552
 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553
- กรรมการฯ ออกข้อสอบในการจัดการแข่งขันตอบปัญหาคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ จัดโดยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2553
- อาจารย์ที่ปรึกษาแผนธุรกิจ โครงการสร้างผู้ประกอบการ SMEs จัดโดยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เมื่อวันที่ 4 – 5 เมษายน 2552

1.7 เอกสาร บทความ และการนำเสนอทางวิชาการ

- Showcase Speaker ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ iHybrid และ Apple Distinguished School ในการเข้าร่วมการสัมมนา Apple Distinguished Educator

ระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ปี 2015 (ADE – Class of 2015) ระหว่างวันที่ 2-7 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรม Pan Pacific ประเทศสิงคโปร์

- การนำเสนอ เรื่อง Pedagogy Enhancement with Mobile Learning: A Case Study of the University of the Thai Chamber of Commerce ในการประชุมวิชาการ The Second International Conference on Education Technologies and Computers ICETC 2015 ระหว่างวันที่ 20 – 22 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประเทศไทย
- เอกสารประกอบการสอนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ภาคปฏิบัติ (ปีการศึกษา 2552)
- การค้นคว้าอิสระ เรื่อง การการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส กรณีศึกษา : การพัฒนาต้นแบบระบบสนับสนุนการสอน (ปีการศึกษา 2546)

1.8 รางวัลหรือผลงานดีเด่นที่เคยได้รับ

บุคลากรดีเด่นด้านสนับสนุนวิชาการ ระดับผู้ปฏิบัติ จาก สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) - ปี 2559 โดยผลงานที่ส่งเพื่อการพิจารณา คือ การดำเนินโครงการ iHybrid ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

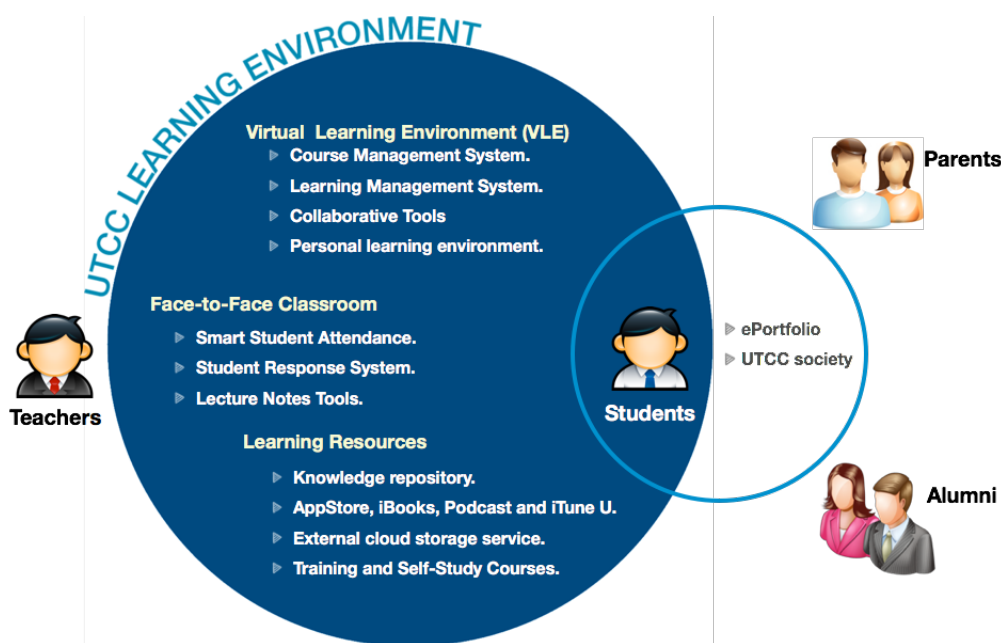
รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ iHybrid ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid Learning System โดยผสมผสานการเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านระบบ e-Learning และการเรียนรู้แบบ Face-to-Face ในห้องเรียนเข้าไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และได้มอบเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กให้กับนักศึกษาทุกคนที่สมัครเข้าเรียนตั้งแต่ปี 2551 และต่อมาในปี 2554 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญของ Mobile Learning และการใช้อุปกรณ์แบบพกพาที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงเปลี่ยนอุปกรณ์ที่มอบให้กับนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนเป็นเครื่อง iPad ซึ่งส่งผลให้ อาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยฯ ประสบกับปัญหาของการไม่เข้ากันของอุปกรณ์และเนื้อหาที่มีอยู่เดิม รวมทั้งจำนวน iPad Apps ทางการศึกษาที่จะนำมาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนยังมีอยู่ไม่มากนักและไม่มี ความหลากหลาย จึงทำให้การใช้เครื่อง iPad ไม่สามารถสนองต่อความต้องการในการใช้งานของอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละรายวิชาได้

การกำหนดแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหา

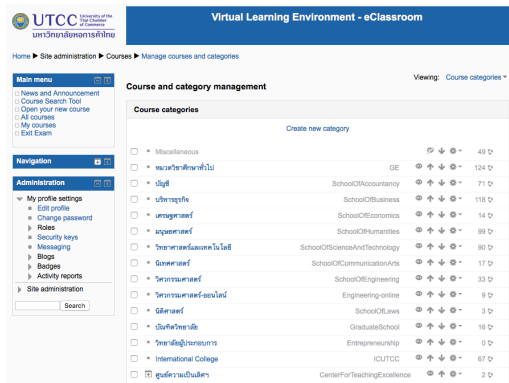
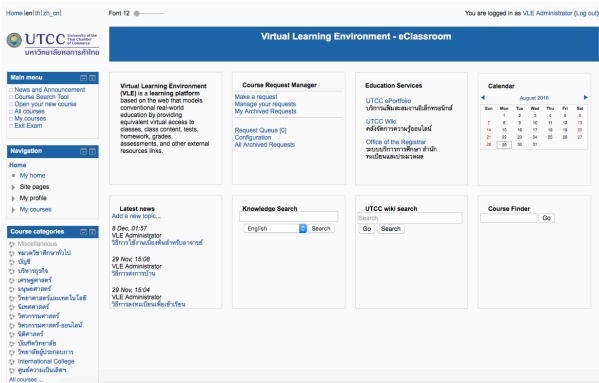
ข้าพเจ้า ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นนักพัฒนาระบบของศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยชิคาโก-มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอยู่ในขณะนั้น ได้รับการมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอนเพื่อดำเนินการออกแบบระบบสนับสนุนการเรียนรู้อัจฉริยะที่สามารถแนะนำเครื่อง iPad มาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ ออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ซึ่ง เรียกว่า UTCC Learning Environment โดยมุ่งเน้นการใช้ Open source software ซึ่งทำงานผ่านเว็บ (Web-Base Application) และแนวคิดในการจัดการเรียนรู้แบบ Social constructionist



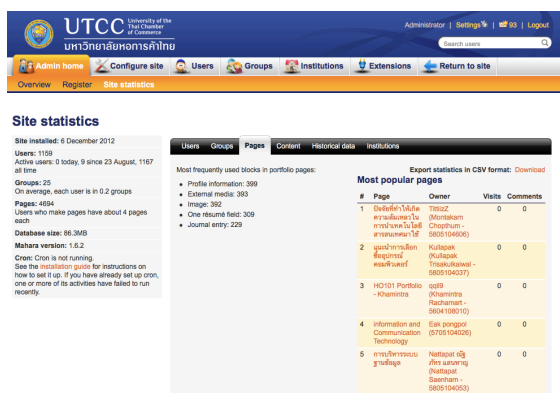
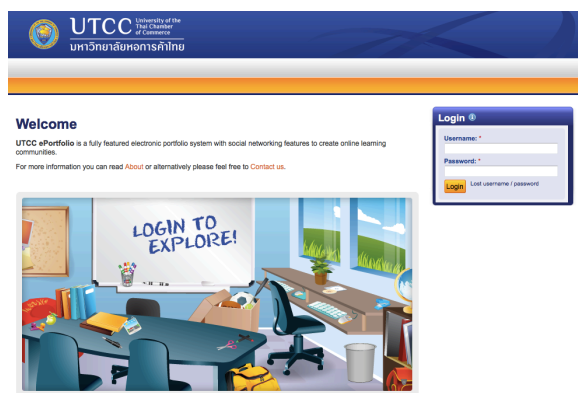
การดำเนินงานด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการเรียนรู้

เมื่อข้าพเจ้าย้ายมาปฏิบัติหน้าที่เป็นโปรแกรมเมอร์ ประจำศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้าพเจ้าและทีมงานอีก 2 คน จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดข้างต้น โดยระบบงานดังกล่าวได้ถูกพัฒนาให้แล้วเสร็จในปี 2556 ซึ่งประกอบด้วย

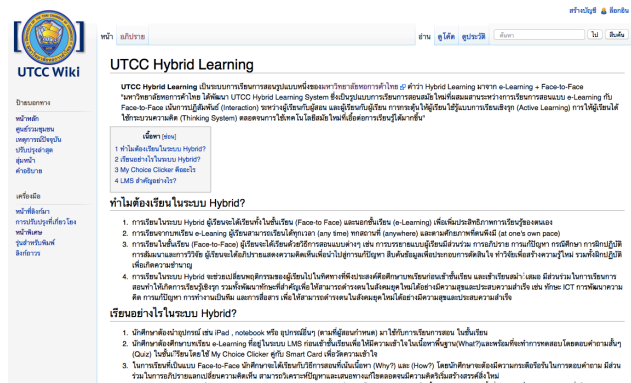
- (1) ระบบ eClassroom พัฒนาขึ้นจาก Moodle ใช้เป็นระบบจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ปัจจุบันมีผู้ใช้ระบบดังกล่าวจำนวน 23,700 คน มีบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งให้บริการกับผู้เรียนในระบบจำนวน 410 บทเรียน และมีทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับประกอบการเรียนการสอน จำนวนมากกว่า 14,000 รายการ



(2) ระบบ UTCC ePortfolio พัฒนาขึ้นจาก Mahara ใช้เป็นระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษา ปัจจุบันมีผู้ใช้ซึ่งเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระบบ จำนวน 1,150 คน



(3) ระบบ UTCC Wiki พัฒนาขึ้นจาก Mediawiki ใช้เป็นระบบคลังความรู้เพื่อจัดเก็บคู่มือการใช้งานระบบสนับสนุนการเรียนการสอนของศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน และบทความที่เขียนขึ้นโดยคณาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย



การดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ เพื่อให้แน่ใจว่า การใช้บริการระบบสนับสนุนการเรียนการสอนดังกล่าวสอดคล้องกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในระบบ Hybrid Learning System ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จึงต้องดำเนินไปควบคู่กับบริการให้คำปรึกษาในการออกแบบบทเรียนและการพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้ขอใช้บริการจะสามารถใช้บริการดังกล่าวได้โดยการกรอกแบบฟอร์มคำร้องขอรับบริการ เพื่อพัฒนาบทเรียนแบบ Hybrid Learning สำหรับการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งระยะเริ่มต้นมีรายวิชาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 11 รายวิชา

ในเดือนมีนาคม 2556 ข้าพเจ้าได้มีโอกาสร่วมงานกับ Development Executive จากบริษัท Apple เพื่อจัดทำเนื้อหาในการบรรยายในหัวข้อ “การประยุกต์ใช้ iPad เพื่อการเรียนการสอน” ในโครงการอบรม Excellent – Teaching Toolbox ซึ่งจัดขึ้นโดยศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนผ่านระบบ Hybrid Learning System และต่อมาได้รับการ

ชักชวนให้เข้าสู่กระบวนการรับรองคุณสมบัติเป็น Apple Education Trainer (Professional Development Certification) ในเดือน พฤษภาคม 2556 และได้รับการรับรองเป็น Apple Education Trainer โดยสมบูรณ์จากบริษัท Apple ในเดือนกันยายน 2557

ในปี 2557 ข้าพเจ้าได้รับการเชิญจากบริษัท Apple ให้เข้าร่วมการอบรมเพื่อการเป็น Apple Foundation Trainer ระหว่างวันที่ 17-21 มีนาคม 2557 ณ ประเทศสิงคโปร์ โดยเมื่อได้รับการรับรองคุณสมบัติดังกล่าวแล้ว ข้าพเจ้าได้ดำเนินการขยายผลจากการอบรม โดยเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- (1) การอบรมหัวข้อ “Bangkok Learning Academy” ระหว่างวันที่ 24 – 28 มีนาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนา Trainer เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมีบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมและมัธยมศึกษาจากสถานศึกษาต่างๆ เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 19 คน



- (2) การอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในโครงการ iHybrid หัวข้อ “Teaching with iHybrid” ระยะเวลา 3 วัน จำนวน 16 รอบ ระหว่าง เดือนเมษายน – กรกฎาคม 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้ใช้ iPad และ Apple Technology ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



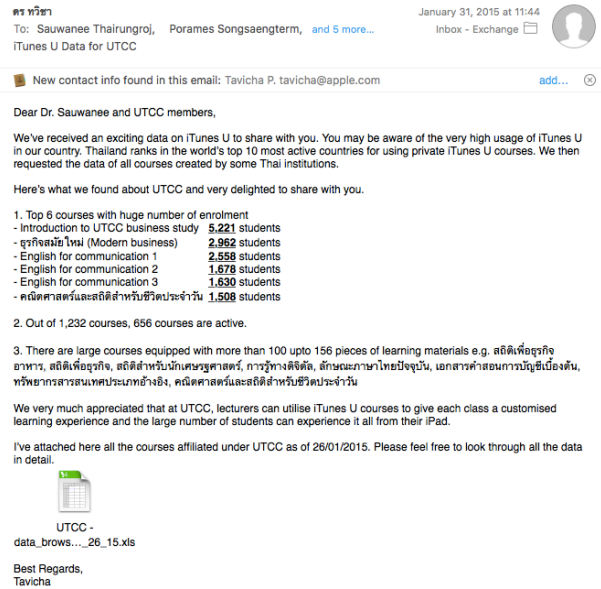
- (3) การเป็นวิทยากรของศูนย์ Apple Regional Training Centre โดยมีหน้าที่ในการเป็นที่ปรึกษา การออกแบบหลักสูตร และการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย รวมถึงสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมและมัธยมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน



ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

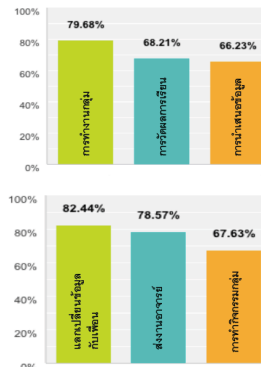
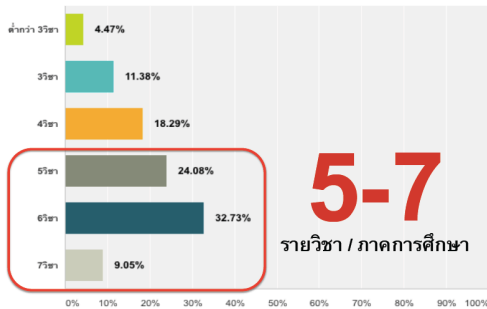
ด้วยนโยบายจากผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนและการสนับสนุนให้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอนดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น การสนับสนุนให้อาจารย์มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่อง iPad ประจำตัว และการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาความเป็นมืออาชีพของอาจารย์ภายใต้โครงการ iHybrid พร้อมทั้งการได้รับคำปรึกษาจากที่ปรึกษา (Prof. James G. Lengel) รวมถึงความร่วมมือจากบริษัท Apple South Asia (ประเทศไทย) ส่งผลให้เกิดการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม โดย

- (1) ผู้สอนในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยสามารถใช้ Apple ecosystem และ iPad เพื่อพัฒนาเป็นกิจกรรมในการเรียนการสอนและมีการพัฒนาบทเรียนออนไลน์บน iTunes U จำนวน 656 รายวิชา รวมทั้งมีการพัฒนา Learning Material ในรูปแบบอีเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ประกอบบทเรียนบน iTunes U จำนวน 14,160 ชิ้น



- (2) การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโครงการ iHybrid ภาคต้น ปีการศึกษา 2558 โดยสอบถามนักศึกษาจำนวน 2,067 คน พบว่า

การใช้ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนผ่าน iPad ในภาคการศึกษาที่ 1/2558



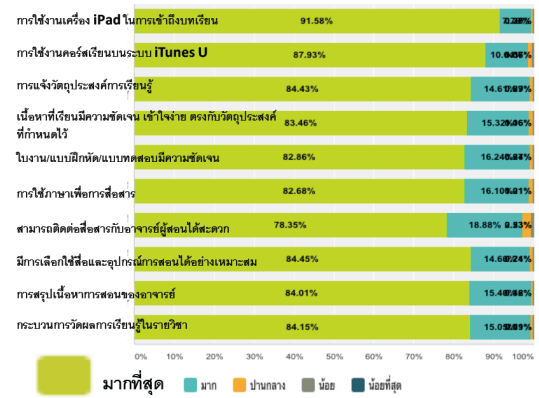
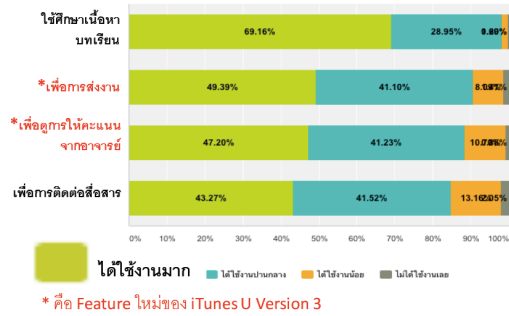
การใช้ iPad ในห้องเรียน

- ร้อยละ **50.46**
ระบุว่า ใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
- ร้อยละ **45.48**
ระบุว่า ใช้ในการสร้างสรรค์งาน

การใช้ iPad นอกห้องเรียน

- ร้อยละ **55**
ระบุว่า ใช้ในการติดต่อสื่อสาร
- ร้อยละ **40**
ระบุว่า ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์งาน

การใช้ iTunes U Course



(3) ในปี 2558 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้รับการรับรองให้เป็น Apple Distinguished School 2015-2016 จากบริษัท Apple (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 4) และ ข้าพเจ้ามีโอกาสได้นำเสนอผลของความสำเร็จดังกล่าวเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ดังนี้

- การนำเสนอ เรื่อง Pedagogy Enhancement with Mobile Learning: A Case Study of the University of the Thai Chamber of Commerce ในการประชุมวิชาการ The Second International Conference on Education Technologies and Computers ICETC201 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 5)

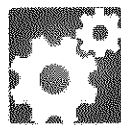


- Showcase Speaker ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ iHybrid และ Apple Distinguished School ในการเข้าร่วมการสัมมนา Apple Distinguished Educator ระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ADE - Class of 2015 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 6)





SDIWC



IEEE
THAILAND SECTION

Certificate of Participation

This is to certify that

Thiti Theerathean

Pedagogy Enhancement with Mobile Learning: A Case Study of the University of the Thai
Chamber of Commerce

Has presented

*To the Second International Conference on Education Technologies and Computers (ICETC2015)
organized by University of the Thai Chamber of Commerce, and the Society of Digital
Information and Wireless Communications (SDIWC) which was held at University of the Thai
Chamber of Commerce, Bangkok, Thailand during May 20-22, 2015.*

*The Society of Digital Information
and Wireless Communications*
Organizer

Dr. Waralak V. Siricharoen
General Chair



สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มีความยินดีประกาศให้ทราบทั่วกันว่า

นายธิตี ธีระเชียร

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

เป็นผู้ที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญในหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ได้สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่า
มีประโยชน์ต่อสถาบันและสังคมโดยรวม มีคุณธรรมและจริยธรรมอันเป็นที่ประจักษ์ในสังคม
และอุทิศตนเพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการ

สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรติยศ

“บุคลากรดีเด่นด้านสนับสนุนวิชาการ ระดับผู้ปฏิบัติ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๔

จึงมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๔

๒๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ไทยรุ่งโรจน์)

นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



Thiti Theerathean

*This certificate recognises that you have successfully completed
the following Apple Professional Development workshop on 16 March 2015.*

Customising Learning with iTunes U

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Peter Murray', is positioned above a horizontal line.

Peter Murray,
Manager, Apple Professional Development



Thiti Theerathean
University of Thai Chamber of Commerce

Authorised Apple Education Trainer

*You are a mentor and a guide.
You believe engaging students makes a difference.
You believe in the power of innovation in teaching and learning.*

12 September, 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Peter Murray', is written over a horizontal line.

Peter Murray, Manager
Apple Professional Development, South Asia



Thiti Theerathean

University of the Thai Chamber of Commerce

You are a mentor and a guide.

You believe engaging students makes a difference.

You believe in the power of innovation in teaching and learning.

This certificate recognizes that you have successfully completed
Learning Academy in Singapore.

March 17–21, 2014



Thiti Theerathean

Apple Professional Learning Specialist

You are a coach and a mentor.

Your impact is measured in the quality of the individual's learning experience in curiosity, creativity, innovation, trust, respect and cultural shifts in learning.

October 7, 2018

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'P. Murray', is positioned above a horizontal line.

**Peter Murray, Manager
Learning & Development, South Asia**

เอกสารประกอบการเสวนาคุณสมิทธิ์วิทยากร
เพื่อการอบรมหลักสูตรของ บจ.ศกนักราชบุรี



Thiti Theerathean

Accredited Professional Development Consultant

You are a mentor and a guide.

You believe engaging students makes a difference.

You believe in the power of innovation in teaching and learning.

November 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'P. Murray', is positioned above a horizontal line.

Peter Murray, Manager
Apple Education

เอกสารประกอบการเสวนาคุณสมบัตินักวิชาการ
เพื่อการอบรมหลักสูตร บจ.ศึกษานักปราชญ์



Thiti Theerathean

University of Thai Chamber of Commerce

Authorised Apple Education Trainer

You are a mentor and a guide.

You believe engaging students makes a difference.

You believe in the power of innovation in teaching and learning.

12 September, 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Peter Murray', is written above a horizontal line.

Peter Murray, Manager
Apple Professional Development, South Asia

เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร
เพื่อการพัฒนาบุคลากร
โดย บจ.ศานักปราชญ์